

湖西高校 グローカルハイスクール

目指す生徒像

★自ら考え、実践し、地域・社会に
貢献する人材

3年目

「地域探究」「地域連携」の完成期（恒常的運用体制の完成）

- ・「地域探究」の恒常的情報収集及び自ら情報発信できる体制の構築（生徒）
- ・「地域連携」のための恒常的ネットワークの完成（生徒・教職員・地域住民等）

2年目

「地域探究」「地域連携」の交流推進期（知識の活用と課題解決及び体制の運用）

- ・「地域探究」の情報収集及び情報活用（生徒）
- ・「地域連携」のためのネットワーク運用及び交流の推進（生徒・教職員・地域住民等）

1年目

「地域探究」「地域連携」の環境整備期（知識の蓄積と課題意識及び体制の構築）

- ・「地域探究」の情報収集及び情報理解（生徒）
- ・「地域連携」のためのネットワーク構築（生徒・教職員・地域住民等）

企業・行政機関・学校・自治会等、地域と連携した取組

- ・地域探究に係る施設訪問・見学・聞き取り
- ・地域探究に係る講演会の実施
- ・湖西市五十周年行事への参画・協働
- ・小学校・中学校・特別支援学校との交流・連携（連携協議会の構築）
- ・地域イベント等へのボランティア活動
- ・生徒と地域をつなぐコミュニティルームの整備

- ・各教科の授業を活用した地域探究・地域課題・企業コラボ・地域交流
- ・地域貢献人材育成のための学力養成講座
- ・総合的探究の学習を活用したグローバル人材育成等
- ・地域参加型の学校行事
- ・「湖西検定」の作成・発表

各教科・総合的探究・学校行事等を中心とした取組